



DESCRIPTIF ANIMATION :

« Les Déchets de A à Z »

Classes de CP

2 séances dont 1 au choix

Séance 1 : Tri et prévention des déchets (1/2 journée)

1/ Échanges sur la notion de déchet (Classe entière – 10 minutes)

Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment un objet devient un déchet ? Où jette-t-on les différents déchets ?

2/ Lecture du conte (Classe entière – 10 minutes)

Conte « Les 6 petits déchets abandonnés » : 6 déchets injustement abandonnés dans la nature, vivent une aventure pour réussir à être recyclés.

3/ Présentation des différentes poubelles de tri (Classe entière – 10 minutes)

4/ Jeux pédagogiques (Classe partagée en 2 groupes avec rotation au bout de 30 minutes, soit 1 heure)

- Jeu : frise de la réduction des déchets (animé par l'enseignant)

Objectifs pédagogiques :

- Comparer les produits mini-déchets (dont la solution zéro déchet) et les produits maxi-déchets
- Identifier les produits qui génèrent le moins de déchets
- Prendre conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets

Déroulement : Les enfants doivent piocher un produit (compote, eau, biscuit, fruit, savon) présenté sous différents emballages ou en vrac et le placer sur une frise du moins producteur au plus producteur de déchets. À la fin, l'enseignant échange sur l'impact des différents choix.

- Tri de la poubelle pédagogique animé par l'ambassadeur du tri

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes poubelles et leur couleur respective
- Savoir repérer les emballages recyclables et les emballages non recyclables
- Acquérir le vocabulaire propre aux déchets

Déroulement : Plusieurs poubelles sont disposées devant les élèves. Chacun à leur tour, les élèves viennent chercher un déchet et le jettent dans la bonne poubelle.

5/ Visionnage de films (Classe entière – 20 minutes)

Ma petite Planète Chérie : « La poubelle magique » - « La Cabane de pépé »

6/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 15 minutes)

Séance 2 :

A - Fabrication de papier recyclé (1/2 journée)

Objectif pédagogique : Découvrir, en le pratiquant, un processus de recyclage de la matière

1/ Fabrication de la pâte à papier (Classe entière – 30 minutes)

L'ambassadeur du tri explique à la classe les différentes étapes du recyclage du papier, de son tri par l'utilisateur à sa transformation en papeterie. Ensuite, il fabrique la pâte à papier.

2/ Réalisation de feuilles en papier recyclé (Groupe de 4 enfants – 1 heure)

Par groupe de 4 enfants, chaque élève réalise une feuille de papier qu'il pourra décorer après séchage. En parallèle, l'enseignant propose des activités sur table au reste de la classe.

Attention :

Pour que l'intervention puisse se dérouler, pensez à préparer le matériel nécessaire :

- Deux doubles-pages de papier journal par enfant (type Dauphiné Libéré) déchirées en petits morceaux.
- Faire tremper le papier découpé dans de l'eau la veille de l'intervention.
- Un morceau de tissu, type torchon, par enfant, format A4, sans trou, ni broderie.

3/ Synthèse de la séance et visionnage de film

« #Suivez-moi papier/carton »

OU

B - Le cycle de recyclage d'une bouteille plastique (1h30)

1/ Jeux pédagogiques (Classe partagée en 2 groupes avec rotation au bout de 30 minutes, soit 1 heure)

Groupe 1 :

- Jeux de tri : « Le loto du tri » - « les 6 petits déchets bien triés ».

Objectifs pédagogiques : s'exercer à reconnaître les déchets, les classer, et mémoriser leur destination.

Déroulement : L'enseignant présente les différentes poubelles. Les enfants doivent associer des cartes déchets aux bonnes poubelles.

Groupe 2 :

- Jeu « Sur le fil du grand cycle » animé par l'Ambassadeur du Tri et de la Prévention

Objectif pédagogique :

Observer et comprendre les différentes étapes du recyclage d'une bouteille en plastique.

Déroulement : les enfants touchent et décrivent différents objets cachés dans une boîte. Ensuite, l'ambassadeur du tri et de la prévention fait découvrir aux élèves ces objets qui correspondent aux étapes de recyclage d'une bouteille (bouteille, paillettes, fibre plastique, polaire).

2/ Synthèse de la séance (Classe entière – 15 minutes)

- Rappel des points forts avec visuel d'images au tableau (5 min)
- Visionnage de la vidéo « Le recyclage d'une bouteille » (10 min)