



DESCRIPTIF ANIMATION :

« Les Déchets de A à Z »

Classes de CÉ1 - CÉ2
2 séances

Séance 1 : Tri et prévention des déchets (1/2 journée)

1/ Échanges sur la notion de déchet + visionnage de film (Classe entière – 30 minutes)

Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment un objet devient un déchet ? Les déchets dans l'histoire de l'humanité. Qu'est-ce que le recyclage ?

Films CITEO / Tri Master « Pourquoi trier, les ressources naturelles »

2/ Présentation des différentes poubelles de tri (Classe entière – 10 minutes)

3/ Tri de la poubelle pédagogique animé par l'ambassadeur du tri (Classe entière – 1 heure)

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes poubelles et leur couleur respective
- Savoir repérer les déchets recyclables et les déchets non recyclables
- Acquérir le vocabulaire propre aux déchets

Déroulement : Plusieurs poubelles sont disposées dans la classe. Chacun à leur tour, les élèves viennent chercher un déchet et le jettent dans la bonne poubelle

3/ Visionnage de films (Classe entière – 20 minutes)

2 ou 3 « #Suivez-moi », un jour une question « C'est quoi le zéro déchet ? »

4/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 10 minutes)

Séance 2 : Jeux avec la malle Rouletaboule (1/2 journée)

1/ Présentation des 5 jeux de plateau et des règles de fonctionnement (Classe entière – 15 minutes)

2/ Jeux ludiques (Classe divisée en 5 groupes – 15 à 20 minutes sur chaque atelier, soit 2 heures au total)

Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier des activités polluantes
- Savoir trier les déchets en fonction des modes de collecte du territoire
- Connaître les différentes filières de traitement et les modes d'élimination des déchets
- Reconnaître les différentes étapes de recyclage des déchets
- Découvrir des astuces pour réduire ses déchets à la source
- Travailler avec les outils numériques (tablettes tactiles)

Déroulement :

Les élèves en groupe réalisent l'activité, puis permutent une fois le jeu terminé.

Attention :

Pour que le temps de jeu soit suffisant, il est important de définir les 5 groupes d'enfants et de préparer la salle de classe avant l'arrivée de l'ambassadeur.

Ainsi, pensez à **préparer 5 espaces de jeux séparés.**

Jeu 1 : Jeu de plateau « dans les traces du colibri »

Objectif : parler zéro déchet et alternatives écoresponsables grâce à des cartes questions/réponses

Jeu 2 : Nappe de jeu des filières de recyclage (papier, verre, plastique, déchets alimentaires, métaux)

Objectif : remettre dans le bon ordre les différentes étapes du tri au recyclage

Jeu 3 : « Devine tête » (l'image d'un déchet est caché, les enfants doivent deviner lequel)

Objectif : réexploiter les questions du tri abordées en séance 1

Jeu 4 : Jeu de carte « Ça suffit le gâchis » sur le gaspillage alimentaire

Objectif : réduire le gaspillage alimentaire en identifiant les causes du gaspillage et les solutions possibles inscrites sur les cartes de jeu

Jeu 5 : Jeu « Game of tri » - développé par OrgaNeo (sur tablette tactile fournie par le Pays Voironnais)

Objectif : évaluer en 1 minute ses connaissances sur le tri de façon ludique sous forme de challenge

(En option : possibilité d'un Jeu de l'oie et d'un Jeu du loto des matières à la place d'une des activités)

3/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 10 minutes)