

# Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

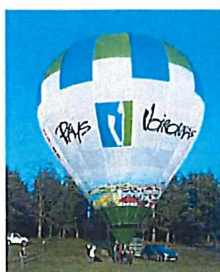
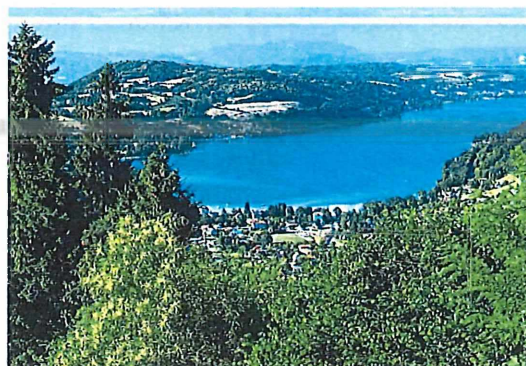
du

## Pays

## Voironnais



- ▶ Alimentation en eau potable
- ▶ Assainissement des eaux usées
- ▶ Gestion des eaux pluviales
- ▶ Réduction et valorisation des déchets ménagers
- ▶ Préservation des espaces naturels sensibles
- ▶ Rénovation thermique de l'habitat, économie d'énergie et développement des énergies renouvelables
- ▶ Agriculture et alimentation locale
- ▶ Transports collectifs et mobilités actives
- ▶ Préservation de la qualité de l'air
- ▶ Adaptation au changement climatique



Septembre 2024

du

**Pays**



***Voironnais***

## Table des matières

I. Présentation de l'opération.....	3
II. Cahier des charges et critères d'attribution des aides de la Communauté du Pays Voironnais aux Projets Éducatifs au Développement Durable émanant des établissements scolaires du Voironnais.....	5
III. Liste des projets ayant bénéficié d'une subvention pour l'année scolaire 2023 / 2024.....	8
IV. Fiches thématiques :.....	11
1. Prévention, collecte sélective et traitement des déchets ménagers : Programme des interventions pédagogiques.....	11
2. Objectif transition énergétique I.....	13
3. Agriculture et forêt.....	14
4. Santé-environnement.....	16
5. Le petit cycle de l'Eau.....	17
6. Transports et mobilités actives.....	19
<b>ANNEXES - FICHES A RETOURNER OBLIGATOIREMENT :.....</b>	<b>21</b>
Identification du projet.....	22
Contenu du projet.....	23
Budget du projet.....	24
RIB ou RIP pour le versement de l'aide du Pays Voironnais.....	25

# Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du



**Pays**

***Voironnais***

## I. Présentation de l'opération

### *Problématique*

---

La Communauté du Pays Voironnais développe sa politique en faveur de la transition écologique à travers :

- l'alimentation en eau potable, l'assainissement des eaux usées et la gestion des eaux pluviales urbaines
- la réduction et la valorisation des déchets ménagers,
- la préservation des espaces naturels sensibles,
- la rénovation thermique de l'habitat, les économies d'énergie et le développement des énergies renouvelables
- l'agriculture et l'alimentation locale
- les transports collectifs et les mobilités actives
- la préservation de la qualité de l'air,
- l'adaptation du territoire au changement climatique

Parallèlement aux réalisations qui sont mises en œuvre dans le cadre de cette politique, la Communauté du Pays Voironnais veut s'associer aux initiatives qui peuvent contribuer à une meilleure connaissance de la transition écologique par les jeunes du Voironnais.

En ce sens, la Communauté du Pays Voironnais a décidé d'aider financièrement les Projets Éducatifs au Développement Durable émanant des établissements scolaires du Voironnais qui présenteront un intérêt évident pour les jeunes et pour les collectivités territoriales.

### ***Orientations des Projets Éducatifs au Développement Durable (PEDD)***

---

Les PEDD dont la Communauté du Pays Voironnais sera saisie devront être fondés sur l'initiative d'une ou plusieurs équipes pédagogiques, sur la participation active des élèves et sur la collaboration de la Communauté du Pays Voironnais.

Dans le cas d'un projet relevant de plusieurs équipes pédagogiques, il est admis que celles-ci puissent appartenir à des établissements scolaires différents. Le PEDD peut dans ce cas relever de classes de même niveau (par exemple primaire) ou de classes de niveaux différents (par exemple projet commun à un CM2 et une 6ème).

Les PEDD devront intégrer dans leur élaboration et leur mise en œuvre une ou plusieurs questions liées à l'environnement local, lesquelles prendront en compte à la fois les objectifs pédagogiques de l'équipe enseignante et les objectifs propres de la Communauté du Pays Voironnais.



## **Modalités**

---

Le PEDD présenté à la Communauté du Pays Voironnais par l'établissement scolaire devra comporter les éléments précisés dans le cahier des charges communiqués ci-après.

Les dossiers de PEDD seront examinés par un jury présidé par la Vice-Présidente en charge de la transition écologique.

Les critères d'attribution des aides de la Communauté du Pays Voironnais seront appréciés au vu des stipulations du cahier des charges précité.

L'enveloppe globale que la Communauté du Pays Voironnais met à la disposition des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) est de 25 000 euros.

Chaque subvention sera plafonnée à :

- 600 euros pour les écoles maternelles et primaires,
- 750 euros pour les collèges,
- 850 euros pour les lycées.

*Le Jury sélectionnera les trois projets les plus intéressants et leur attribuera un bonus financier de 200 euros chacun. Ces projets feront également l'objet d'un article dans le Journal du Pays Voironnais. Enfin, les responsables de ces projets seront invités à venir présenter leur travail aux élus lors de la commission transition écologique du mois d'octobre 2025 (sous réserve de confirmation).*

La Communauté du Pays Voironnais se réserve le droit de geler tout ou partie de cette somme d'une année sur l'autre au cas où les membres du jury auront jugé irrecevables les demandes de subventions ou certaines d'entre elles.

***Les dossiers devront être déposés ou envoyés à la Communauté d'agglomération du Pays Voironnais – Service Énergie et Environnement - 40, rue Mainssieux - CS 80363 - 38516 VOIRON Cedex (auprès de Stéphane BONIN ou Carine MESSINA) impérativement avant le MARDI 5 NOVEMBRE 2024 (17 heures) au plus tard.***

Le jury rendra public les résultats de ses délibérations fin décembre 2024 au plus tard. Dans tous les cas, les avis seront circonstanciés.



## Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du



**Pays**

**Voironnais**

### II. Cahier des charges et critères d'attribution des aides de la Communauté du Pays Voironnais aux Projets Éducatifs au Développement Durable émanant des établissements scolaires du Voironnais

#### ***La problématique***

---

Les projets éducatifs au développement durable sont inscrits dans les statuts de la Communauté d'agglomération du Pays Voironnais (adoptés par arrêté préfectoral n°38-2019-04-19-015 du 19/04/2019) au titre de ses compétences supplémentaires en matière de protection et mise en valeur de l'environnement et du cadre de vie.

Par ailleurs, la feuille de route 2021 – 2026 de la Communauté du Pays Voironnais, à travers son orientation n°4, vise à mobiliser les ressources nécessaires pour accélérer la transition écologique.

Cette volonté politique se traduit à travers les thématiques suivantes :

- l'alimentation en eau potable, l'assainissement des eaux usées et la gestion des eaux pluviales urbaines,
- la réduction et la valorisation des déchets ménagers,
- la préservation des espaces naturels sensibles,
- la rénovation thermique de l'habitat, les économies d'énergie et le développement des énergies renouvelables
- l'agriculture et l'alimentation locale
- les transports collectifs et les mobilités actives
- la préservation de la qualité de l'air,
- l'adaptation du territoire au changement climatique

Parallèlement aux réalisations qui sont mises en œuvre dans le cadre de cette politique, la Communauté du Pays Voironnais entend s'associer aux initiatives qui peuvent contribuer à la transition écologique par les jeunes du Voironnais.

L'objectif étant d'encourager et de soutenir toute action pédagogique susceptible de sensibiliser les jeunes aux questions et enjeux environnementaux de notre région et de les préparer à un comportement qui soit adapté aux exigences écologiques de demain et à la transition climatique du territoire.

En ce sens, la Communauté du Pays Voironnais a décidé d'aider financièrement les Projets Éducatifs au Développement Durable émanant des établissements scolaires du Voironnais qui présenteront un intérêt constructif pour les jeunes et pour les collectivités territoriales.

#### ***Les orientations des PEDD :***

---

Les PEDD dont la Communauté du Pays Voironnais sera saisie devront être fondés sur l'initiative d'une ou plusieurs équipes pédagogiques, sur la participation active des élèves et sur la collaboration de la Communauté du Pays Voironnais. Dans le cas d'un projet relevant de plusieurs équipes pédagogiques, il est admis que celles-ci puissent appartenir à des établissements scolaires différents. Le PEDD peut dans ce cas relever de classes de même niveau (par exemple primaire) ou de classes de niveaux différents (par exemple projet commun à un CM2 et une 6ème).

Ils devront émaner d'établissements scolaires du secteur public ou du secteur privé situés sur l'une des 31 communes de la Communauté du Pays Voironnais.

Ils devront intégrer dans leur élaboration et leur mise en œuvre une ou plusieurs questions liées à l'environnement local, lesquelles prendront en compte à la fois les objectifs pédagogiques de l'équipe enseignante et les objectifs propres de la Communauté du Pays Voironnais. Les PEDD ayant un intérêt pour une région autre que la nôtre sur le plan national ou pour un pays étranger pourront également être retenus.

Les PEDD devront correspondre à une démarche pédagogique concrète, rigoureuse et cohérente avec les orientations de leur ministère de tutelle ainsi qu'avec celles énoncées dans le présent cahier des charges.

Ils devront contribuer à renforcer une politique de partenariat avec la Communauté du Pays Voironnais et à élargir l'environnement scolaire des élèves aux actions qui sont menées par la collectivité.

Les PEDD permettront d'insérer les élèves dans la réalité sociale locale.

Les initiateurs des PEDD devront accessoirement présenter des propositions liant leurs objectifs pédagogiques à des interventions autres que financières de la Communauté du Pays Voironnais.

### **Les modalités**

---

Les dossiers présentés à la Communauté du Pays Voironnais devront comporter chacun respectivement :

#### **Les 4 fiches jointes en annexes, dûment complétées :**

##### **Fiche 1 : identification du projet**

##### **Fiche 2 : contenu du projet**

La définition d'une stratégie déterminant la nature, la progression, le rythme des activités qui caractérisent le déroulement du projet et qui permettront d'atteindre les objectifs pédagogiques préalablement fixés.

Une démarche d'évaluation (pendant et après le projet) destinée à apprécier les effets du PEDD d'une part sur les acquisitions et les attitudes des élèves, et d'autre part sur le champ de réflexion et d'action du projet.

##### **Fiche 3 : budget du projet**

Un budget prévisionnel faisant apparaître d'une part les dépenses (intervenants extérieurs, fournitures, autres frais de fonctionnement), d'autre part, les divers concours financiers sollicités et, le cas échéant, obtenus (subventions de collectivités territoriales, apports complémentaires de l'établissement concerné, participation des familles, aides du ministère,...).

##### **Fiche 4 : Un relevé d'identité bancaire ou postal**

(obligatoire, même s'il est identique à l'année précédente).

Les dossiers de PEDD seront examinés par un jury présidé par la Vice-Présidente en charge de la transition écologique et composé :

- des Vice-présidents en charge du cycle de l'eau, de la valorisation des déchets et des énergies renouvelables, de la qualité de l'air et des mobilités, de l'agriculture, ainsi que du Conseiller délégué à l'aménagement et au foncier.
- des Conseillers pédagogiques de l'Inspection Départementale de l'Éducation Nationale (Circonscriptions Voiron I, II et III).
- du Chargé de mission « Espaces naturels -Environnement » du Service Énergie et Environnement du Pays Voironnais.

Les critères d'attribution des aides de la Communauté du Pays Voironnais seront appréciés au vu des stipulations du présent cahier des charges.

Une attention particulière sera également portée à la qualité de la présentation du projet.

L'enveloppe globale que la Communauté du Pays Voironnais met à la disposition des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) est de 25 000 euros.

Chaque subvention sera plafonnée à :

- 600 € pour les écoles maternelles et primaires,
- 750 € pour les collèges,
- 850 € pour les lycées.

Le jury se réserve le droit de moduler le montant de cette subvention selon, notamment, la qualité du projet et le nombre de classes concernées.

*Le Jury sélectionnera les projets les plus intéressants et leur attribuera un bonus financier de 200 euros chacun. Ces projets feront également l'objet d'un article dans le Journal du Pays Voironnais. Enfin, les responsables de ces projets seront invités à venir présenter leur travail aux élus lors de la commission transition écologique du mois d'octobre ou novembre 2025 (sous réserve de confirmation).*

*La Communauté du Pays Voironnais se réserve le droit de geler tout ou partie de cette somme d'une année sur l'autre au cas où les membres du jury auront jugé irrecevables les demandes de subventions ou certaines d'entre elles.*

**Les dossiers complets devront être déposés ou envoyés (par mail ou courrier postal)**

**avant le 5 NOVEMBRE 2024 à 17 heures**

à

**Communauté d'Agglomération du Pays Voironnais  
Service Énergie et Environnement  
40, rue Mainssieux  
CS 80363  
38516 VOIRON Cedex**

A l'attention de de Carine MESSINA ou Stéphane BONIN  
[carine.messina@paysvoironnais.com](mailto:carine.messina@paysvoironnais.com)  
[stephane.bonin@paysvoironnais.com](mailto:stephane.bonin@paysvoironnais.com)

Le jury rendra public les résultats de ses délibérations fin décembre 2024 au plus tard. Dans tous les cas, les avis seront circonstanciés.

**Un bilan d'activité et financier pour chaque projet retenu devra impérativement être adressé par les enseignants responsables de projets au Pays Voironnais avant le 30 septembre 2025.**



	Établissements	Commune	Thème	Classe	élèves	
1	École maternelle Jules Ravat	VOIRON	Merci les petites bêtes du Pays Voironnais	MS à GS	26	
2	École maternelle Jean Moulin	VOIRON	Jardinons à l'école en toutes saisons	PS à GS	64	
3	École maternelle La Mayoussière	ST ETIENNE DE CROSSEY	École dehors ; mise en place d'un projet pluri-annuel	PS à GS	94	
4	École maternelle Aimé Cesaire	RIVES	« Mademoiselle Coccinelle prendra ses ailes à la maternelle »	PS/GS	90	
5	École maternelle Simone Veil	MOIRANS	« Le GRAND retour des petits planteurs-cueilleurs »	PS à MS	52	
6	École maternelle	CHARAVINES	Les oiseaux, nos voisins de vie à découvrir et protéger !	GS/CP	20	
7	École maternelle Madiba	REAUMONT	« Dans notre école, définissons et appliquons ensemble les gestes pour protéger notre planète »	PS à GS	64	
8	École primaire Le Petit Prince	BILIEU	En route !	CE2/CM1	24	
9	École primaire Jules Ferry	VOIRON	L'énergie sous toutes ses formes	CM1/CM2	24	
10	École primaire Sainte Marie	VOIRON	Découverte et étude des papillons dans leur écosystème	GS/CP	52	
11	École primaire Sainte Marie	VOIRON	La petite reine de la route	CE2/CM1	55	
12	École primaire Sainte Marie	VOIRON	Eau secours ! Mieux connaître pour mieux protéger	CP/CE2	79	
13	École primaire Gérard Philippe	MOIRANS	Fruits et légumes à l'école	CP/CE1	42	
14	École primaire Gérard Philippe	MOIRANS	Création d'une Aire Terrestre Éducative à Moirans	CM2/6è	56	
15	École primaire Celestin Adolphe Pegoud	MONTFERRAT	De l'eau et des hommes	CE1	25	
16	École primaire Celestin Adolphe Pegoud	MONTFERRAT	Le tour du monde en montgolfière	CP	22	

17	École primaire Val'Joie	ST GEOIRE EN VALDAINE	« Je n'ai pas peur des chauve-souris !!! »	CP	21	
18	École primaire Val'Joie	ST GEOIRE EN VALDAINE	Le pêle-miel des abeilles	CE1/CE2	23	
19	École primaire Jean de la Fontaine	VOIRON	Notre jardin : lieu d'apprentissages, lieu de rencontres	CM1/CM2	23	
20	École primaire Stendhal	VOREPPE	Spectacle de sensibilisation aux déchets pour des élèves d'école élémentaire	CP/CM2	132	
21	École primaire Stendhal	VOREPPE	Classe nature dans le Vercors	CM1/CM2	50	
22	École primaire de la Grande Sure	COUBLEVIE	A la découverte de l'eau : ses états, son écosystème et son utilité pour l'homme	CE1	73	
23	École primaire des Mille Chemins	LA BUISSE	A la découverte de la biodiversité autour de mon école	CE2	27	
24	École primaire des Mille Chemins	LA BUISSE	« De la ferme de proximité au produit de qualité »	CE1	23	
25	École primaire Jean Achard	VOREPPE	A la découverte de la ferme	PS à GS	59	
26	École primaire Vendémiaire	ST JEAN DE MOIRANS	La forêt... tout un art !	CE2/CM2	48	
27	École primaire Simone Veil	MOIRANS	« Aux arbres citoyens ! »	MS/GS	49	
28	École primaire de La Fure	CHARAVINES	« Les oiseaux, nos voisins de vie à découvrir et protéger ! »	CP à CE2	44	
29	École primaire de La Cascade	CHIRENS	Oiseaux d'ici et oiseaux d'ailleurs	CM1/CM2	50	
30	École primaire Val'Joie	ST GEOIRE EN VALDAINE	« Chut ! La forêt te parle ! »	CP/CE1	22	
31	Collège Condorcet	TULLINS	La 2 <sup>e</sup> journée du climat	3 <sup>e</sup> ème	132	
32	Lycée Ferdinand Buisson	VOIRON	Faisons de nos déchets des ressources pour des projets : création de vélos pour recharger les téléphones portables et compacteurs de canettes de soda	1STI/TLE	190	
33	Collège Saint Joseph	VOIRON	A la découverte du petit cycle de l'eau : en découvrir les enjeux et devenir acteur du développement durable	5 <sup>e</sup> ème	180	
34	Collège André Malraux	VOREPPE	Valorisation des déchets alimentaires de la cantine	6 <sup>e</sup> ème à 3 <sup>e</sup> ème	16	

35	École maternelle Celestin Adolphe Pegoud	MONTFERRAT	« Le milieu forestier, un monde secret à explorer ? »	PS	22	
			TOTAL			





# Fiche PEDD :

## Service déchets - 2024-2025

### **Le Pays Voironnais, une agglomération engagée dans l'éducation au Développement Durable**

*Le service Animation Réduction des Déchets propose des interventions gratuites en classe et des visites de sites de traitement des déchets pour les établissements scolaires. Ces animations s'inscrivent dans la promotion et la valorisation des comportements éco-citoyens et dans la politique de développement durable portée par la collectivité.*

### ■ Des modules d'animation fondamentaux

Composante importante de la formation initiale des élèves, l'éducation au développement durable permet aux élèves **d'acquérir des connaissances, des valeurs et des compétences pratiques** nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la protection de leur environnement.

Un enfant qui a conscience des enjeux des déchets sur son environnement proche et la planète, sera **capable d'agir de manière responsable** à la campagne comme à la ville, à l'école, dans son quartier, dans sa commune comme dans le monde, pour aujourd'hui et pour demain...

Afin de répondre au mieux aux attentes des enseignants et aux connaissances déjà acquises par les élèves sur la thématique des déchets, le service Animation Réduction des Déchets du Pays Voironnais propose des modules d'animation à la carte.

### ■ Des interventions théoriques et ludiques

*Elles s'adressent aux enseignants qui souhaitent travailler sur le thème des déchets au travers de la prévention, du tri et de la valorisation :*

#### **Actions pédagogiques en matière de prévention / réduction des déchets :**

- \* Intervention en classe ou accompagnement de la cantine à la lutte contre le **gaspillage alimentaire**,
- \* Animations sur le **compostage, le lombricompostage** (avec ou sans mise à disposition de matériel), installation d'un site de compostage pour un jardin pédagogique ou la cantine,
- \* Jeux sur **l'achat / la consommation / les textiles / l'impact des smartphones / accompagnement éco-exemplarité...**
- \* Intervention sur le réemploi : suite à l'animation l'objectif est d'organiser en partenariat avec un acteur du réemploi (Association Passiflore) une collecte ambulante dans les écoles (organisée par la classe référente).

#### **Actions pédagogiques en matière de tri et de recyclage des déchets :**

- \* Découverte du **cycle des déchets, fabrication de papier recyclé, jeux sur le tri / basket tri, l'environnement, le recyclage...** Les supports pédagogiques utilisés sont variés : malle Rouletaboule, jeu numérique Game of tri, jeux de cartes...

### ■ Visites d'installations

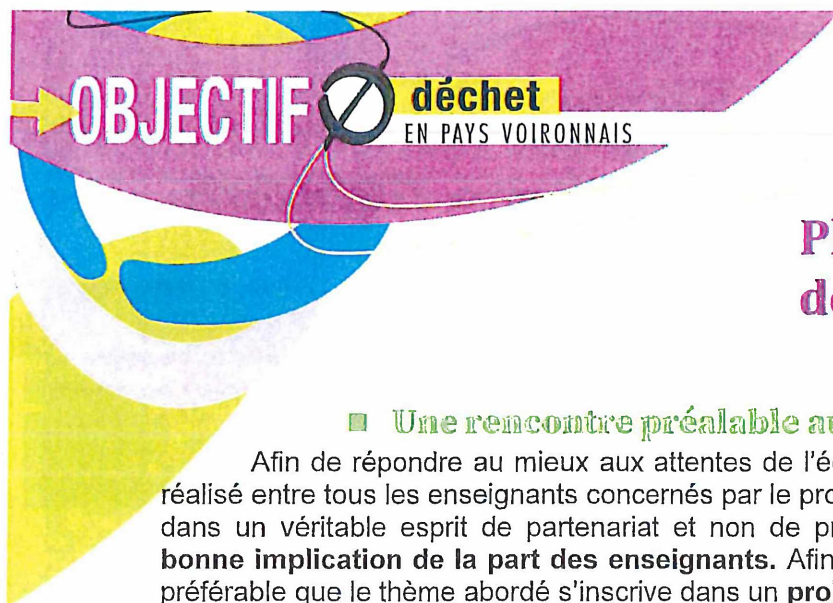
*Le Site Écologique de La Buisse dévoile tous les secrets du parcours des emballages, du compostage des déchets verts et alimentaires et des objets à réutiliser avec La Ressourcerie :*

#### **Visite des plates-formes de compostage de La Buisse et de la Ressourcerie : (à partir du CE1).**

- \* Prendre conscience des enjeux du retour au sol de la matière organique
- \* Découverte d'un lieu innovant, au service de l'environnement et du développement de l'économie sociale et solidaire, dont l'objectif est la récupération et le réemploi d'objets.

### ■ Prêt de kits pédagogiques et ludiques thématiques

<https://www.paysvoironnais.com/les-services/dechets/aides-et-accompagnements/emprunter-materiel-pedagogique/>



## Plusieurs étapes pour le bon déroulement du projet !

### ■ Une rencontre préalable au projet

Afin de répondre au mieux aux attentes de l'équipe éducative, un entretien préparatoire sera réalisé entre tous les enseignants concernés par le projet et l'animateur. Nos interventions s'inscrivent dans un véritable esprit de partenariat et non de prestation. La réussite du projet nécessite une **bonne implication de la part des enseignants**. Afin de développer une pérennité de l'action, il est préférable que le thème abordé s'inscrive dans un **projet d'école**.

Un **diagnostic et un plan d'action sur la production et la gestion des déchets** au sein de l'établissement scolaire ainsi qu'une réunion d'information sur le tri, la gestion et la réduction à la source des déchets à destination des enseignants et du personnel technique peuvent être organisés, par le Service gestion des Déchets, sur simple demande.

### ■ Des animateurs motivés et des interventions de qualité

Depuis 2006, une équipe d'animateurs intervient auprès de nombreux publics et notamment auprès des établissements scolaires du primaire au lycée. L'animateur qui va intervenir pour une ou plusieurs séances au sein de votre école ou en extérieur s'engage à :

- **mener une animation de qualité** en respectant les objectifs pédagogiques présentés,
- **s'adapter** au niveau des enfants que ce soit en langage ou en activité,
- **motiver** les enfants pour un véritable investissement lors des séances et une meilleure compréhension des notions abordées.

Un **questionnaire de satisfaction** à renseigner en ligne sera proposé à chaque enseignant en fin de projet afin que le Pays Voironnais puisse évaluer et améliorer le contenu pédagogique de ses animations. Merci de bien le compléter.

### ■ Un partenariat enseignant/animateur efficace

Les animations se préparent dans un esprit de partenariat enseignant/animateur. En demandant des interventions au service Animation Réduction des Déchets, l'enseignant s'engage à :

- **faire respecter les règles de sécurité** que ce soit dans ou hors de l'école (l'enseignant garde la pleine responsabilité de sa classe),
- faire respecter les **consignes et la discipline** à tout moment lors des différentes séances,
- **connaître les objectifs** et le déroulement de l'animation,
- **exploiter entre et après les séances** les notions abordées lors des interventions,
- **suivre attentivement les activités** menées par l'animateur pour pouvoir en faire une évaluation à la fin du projet.

Les animateurs vous garantissent une animation de qualité si ces règles sont respectées.

### ■ Un accompagnement et des conseils personnalisés

Les animateurs du service déchets peuvent vous conseiller et vous accompagner pour tout projet sur le thème des déchets (exposition, défi, ateliers...), d'un point de vue pédagogique ou technique.

Pour consulter le descriptif des animations et faire vos demandes en ligne, rendez-vous sur le site Internet du Pays Voironnais : [Dechets/Aides et accompagnements/Interventions scolaires](#)

Inscription entre le 2 septembre et le 4 octobre 2024  
pour l'année scolaire 2024-2025.

DES QUESTIONS, DES IDÉES...  
SUR LA PRÉVENTION DES DÉCHETS ?

échangeons !

N°vert (gratuit) **0 800 508 892**

[www.paysvoironnais.com](http://www.paysvoironnais.com)  Pays Voironnais - Officiel





## Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du



Pays

*Voironnais*

### 2. Objectif transition énergétique !

L'énergie joue un rôle central dans notre société et nous apporte bien des services : elle nous transporte, elle nous éclaire, elle nous réchauffe et nous rafraîchit, elle permet de fabriquer et de faire fonctionner des objets,... bref, elle facilite notre quotidien et l'augmentation de sa consommation depuis la révolution industrielle reflète notre extrême dépendance à l'énergie !

Pourtant la consommation d'énergie a de nombreux inconvénients : les sources les plus consommées (*pétrole, gaz, charbon*) sont épuisables et représentent le principal facteur du réchauffement climatique. Son accès est très inégalement réparti à la surface du globe et son coût est instable et fortement dépendant des tensions internationales.

Ainsi l'épuisement des ressources énergétiques mondiales et la préservation d'un climat « stable » supposent d'apprendre à économiser l'énergie et à développer les énergies renouvelables.

#### **Sensibiliser les jeunes générations**

Dans le cadre de sa feuille de route pour lutter contre le réchauffement climatique (Plan Climat Air Énergie Territorial 2019-2025), la Communauté du Pays Voironnais vous propose de développer un travail pédagogique autour de la transition énergétique.

Menant l'enquête à la recherche des moindres gisements d'économie d'énergie, les élèves seront ainsi amenés à devenir de véritables « ambassadeurs du climat ».

**Parce que les jeunes générations d'aujourd'hui seront les générations adultes de demain, il est nécessaire de les sensibiliser à un comportement économe en énergie et d'éveiller leurs consciences aux problématiques environnementales de notre époque.**

Le soutien du Pays Voironnais est conditionné par la pertinence et la cohérence du projet pédagogique.

Pour tout renseignement concernant cette thématique ou le montage de votre projet, vous pouvez contacter :

#### **Contacts : pour en savoir plus**

*Olivier CHIRPAZ*

*Chargé de mission énergie-climat*

*Service Énergie- Environnement du Pays Voironnais*

*Tél. 04 76 93 16 67*

[olivier.chirpaz@paysvoironnais.com](mailto:olivier.chirpaz@paysvoironnais.com)

#### **Un Territoire engagé pour le climat !**

Aux problématiques globales, les réponses sont forcément locales ! C'est pourquoi, le Pays Voironnais s'est engagé dans un Plan Climat Air Énergie Territorial pour la période 2019-2025. Ses principaux objectifs sont qu'à l'horizon 2050, le territoire ait divisé par 2 sa consommation d'énergie actuelle, par 4 ses émissions de gaz à effet de serre, et d'être mieux préparé à affronter les conséquences du changement climatique, notamment la diminution de la ressource en eau et l'augmentation des fortes chaleurs. Tous les acteurs du territoire du Pays Voironnais (élus, entreprises, associations, habitants, écoles... ) sont incités à se mobiliser pour agir dans ce sens.

**En menant un projet pédagogique axé sur la réduction de la consommation d'énergie et/ou la production d'énergie renouvelable, engagez-vous pour votre territoire et le climat !**



## Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du **Pays**



*Voironnais*

### Agriculture et forêt

#### Contexte et rôle de la Communauté d'Agglomération

La Communauté d'Agglomération du Pays Voironnais est acteur dans le contexte économique qui comprend outre les activités industrielles, artisanales, et commerciales, le tourisme, l'agriculture et la forêt.

L'agriculture et la forêt occupent 70% du territoire du Pays Voironnais et l'agriculture compte au RGA (Recensement Général de l'Agriculture) 2020 aujourd'hui plus de 380 exploitations (484 exploitants) travaillant près de 14 400 hectares dont 9 % en agriculture biologique.

Les productions y sont très diversifiées. On notera que le Voironnais est aussi un territoire d'appellations telles que la noix de Grenoble (AOP) et le St Marcellin (IGP).

Le Pays Voironnais agit pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt depuis plus de 20 ans, à travers des ambitions fixées par une charte mise à jour en 2015.

Depuis 2019, ces ambitions sont renforcées par le Plan Climat Air Energie du Pays Voironnais, ainsi que la participation active du territoire au Projet Alimentaire Inter-Territorial de la grande région grenobloise labellisé PAT (Projet Alimentaire Territorial) en septembre 2020.

La Charte du Pays Voironnais propose de relever 4 défis :

1. Assurer la pérennité des espaces et de l'économie agricole.
2. Favoriser une meilleure exploitation de la forêt.
3. Valoriser l'agriculture et la forêt locales.
4. Structurer des filières territoriales rentables pour les producteurs et compatibles avec les moyens des consommateurs.

Ces 4 défis se traduisent par des actions dans différents domaines :

- La restauration collective : comment manger mieux et moins gaspiller dans les cantines scolaires ?
- La valorisation des produits locaux : où trouver des fruits, légumes, viande, fromages ... locaux ? Découvrir le métier d'agriculteur à travers des événements à la ferme, aider la création de magasins de producteurs, participer à la mise en relation des agriculteurs et des grandes et moyennes surfaces, etc.
- Construire et soutenir des équipements structurants pour la valorisation locale des produits : plateforme de bois déchiqueté qui alimente les chaufferies du territoire, légumerie pour la transformation des légumes en produits faits et prêts à cuisiner, abattoir...
- Soutenir les agriculteurs dans leurs installations, leurs projets et l'évolution de leurs pratiques agricoles (développement de l'agro-écologie, de l'agriculture bio, de l'agro-foresterie...)
- Agir pour que la forêt et la filière bois jouent un rôle important dans la transition énergétique et la lutte contre le réchauffement climatique, faire connaître les métiers de la forêt et de la filière bois (du bûcheron au charpentier...) : améliorer les conditions de la récolte des arbres en forêt, événements en forêt, le bois comme énergie renouvelable, construire en bois, aider au renouvellement de la forêt...

Par ailleurs, 5 circuits pédestres ainsi que des belvédères de lecture de paysages ont également été élaborés et portent un regard sur l'agriculture et la forêt. Ils sont en ligne sur le site <https://www.paysvoironnais.info> (page itinéraires et circuits).

#### Déroulé de votre PEDD

Quels objectifs possibles pour votre PEDD en lien avec les thématiques agriculture, alimentation et forêt ?

- Découvrir, comprendre et respecter le travail des agriculteurs qui contribuent à nous nourrir, à nous offrir des paysages et un environnement de qualité.

- Découvrir et comprendre les différents rôles et fonctions de la forêt (biodiversité, récolte de bois, protection contre les incendies et les glissements de terrain, préservation de la ressource en eau potable, « stockage de carbone », accueil de public, énergie renouvelable...)
- Découvrir les différents métiers de la forêt et de la filière bois : bûcheron, gestionnaire forestier, charpentier, scieur...
- S'interroger sur la notion d'alimentation locale et de qualité et travailler sur le contenu de son assiette.
- Accompagner les enfants au changement de comportement alimentaire .

### **Les + offerts dans le cadre du PEDD**

Pour vous permettre d'élaborer votre projet éducatif, les services gratuits suivants sont à votre disposition :

#### 1. Le Mois de la transition Alimentaire,

Chaque année le Pays Voironnais coordonne avec 8 autres territoires partenaires : le Mois de la Transition Alimentaire. Du 27 septembre au 27 octobre 2024, les acteurs de l'agriculture & l'alimentation sont invités à participer à cet événement dans un objectif de sensibilisation à une alimentation saine & locale. Le service agriculture pourra accompagner les écoles qui souhaitent organiser des événements (atelier cuisine de locale & de saison, potager, visite de fermes, ciné/débat etc...) en lien avec ces enjeux durant le mois. Et communiquer sur son site internet les événements qui sont organisés par les écoles.

Plus d'info sur l'évènement : <https://www.pait-transition-alimentaire.org>

#### 2. Accompagnement sur la restauration collective, la qualité dans les assiettes et la réduction du gaspillage alimentaire en partenariat avec les communes.

Suite à la mise en place de la Loi Egalim (approvisionnement des cantines avec 50 % de produits labellisés dont 20 % produits bio à partir de 2022), les restaurations collectives (dont celles des écoles primaires et maternelles) sont concernées par les nouvelles règles en vigueur.

Le Pays Voironnais accompagne depuis 2020 les communes qui souhaitent travailler sur l'approvisionnement de leurs menus en lien avec les traiteurs. Néanmoins, ce travail de fonds pourrait s'accompagner de temps de sensibilisation des enfants à l'alimentation locale & saine tout au long de l'année.

#### 3. Jeux de visite autonome des fermes :

Le Pays Voironnais a mis en place sur 5 fermes du territoire, des jeux de visite autonome. Idéal pour une visite avec une classe vous pouvez les retrouver à :

- Les Jardins du Coteau à St Cassien
- Les Nouveaux Jardins de la Solidarité à Moirans
- La ferme de Galerne à Tullins
- La Chèvrerie de Chartreuse à Voiron
- Les Paniers de l'Ainan à Massieu

Il est nécessaire de prendre contact avec la ferme avant d'organiser une visite avec une classe.

#### 4. Forêt/filière bois :

Le dispositif « La forêt s'invite à l'école » vous donne accès à des ressources pédagogiques et des interventions de professionnel.le.s de la forêt et de la filière bois.

<https://www.journee-internationale-des-forets.fr/la-foret-sinvite-a-lecole/monter-un-projet-pedagogique/>

Le service agriculture, forêt et développement rural peut financer l'intervention de professionnel.le.s de la forêt et de la filière bois à l'école ou en sortie scolaire.

Nouveauté 2024/2025 : un accompagnement en lien avec le dispositif d'Education Artistique et Culturelle en cours de préparation (projet « Séquoia » et projet sur l'évolution des paysages autour du lac).

N'hésitez pas à nous contacter pour finaliser votre projet !

### **Contacts : pour en savoir plus**

#### **Agriculture :**

Céline Legeay, chargée de mission service agriculture, forêt et développement rural

Tél : 07 78 81 86 60 - mel : [celine.legeay@paysvoironnais.com](mailto:celine.legeay@paysvoironnais.com)

## Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du

**Pays**



*Voironnais*

### Santé-environnement

#### Contexte et rôle de la Communauté d'Agglomération

Le Centre Intercommunal d'Action Sociale du Pays Voironnais renouvelle actuellement son Contrat Local de Santé signé par la Communauté d'agglomération du Pays Voironnais, la Préfecture, le Département, l'Agence Régionale de Santé, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités, la Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail, la Caisse d'Allocations Familiales, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie, les centres hospitaliers, la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé, la Mutualité Sociale Agricole et la Maison Ressource Santé.

Dans ce cadre, un axe est dédié à des actions sur la santé-environnement dans l'objectif prévenir les risques sanitaires liés aux impacts environnementaux.

Le projet « santé-environnement » permet d'accéder à une offre d'actions variées organisées par plusieurs services du Pays Voironnais : gestion des déchets ; énergie et environnement ; agriculture et forêts ; mobilités ; Maison de l'Emploi et de la Formation des Pays Voironnais et Sud Grésivaudan ; service enfance, jeunesse, prévention et santé du CIAS.

#### Les + offerts dans le cadre du PEDD

Le projet «santé-environnement» est évolutif et peut proposer de nouveaux sujets chaque année.

Pour vous permettre d'élaborer votre projet éducatif, des ressources peuvent être mises à votre disposition, des actions peuvent être animées auprès des usagers, professionnels et Élus du territoire.

Les thématiques potentielles :

- Mobilités actives
- Qualité de l'air intérieur et extérieur
- Textiles sanitaires lavables
- Risques auditifs
- Alimentation et circuits courts
- Travail de la terre et jardin partagé
- Enjeux de l'éducation dehors
- Prévention et lutte contre l'ambroisie,
- Prévention et lutte contre le moustique tigre,
- ... etc

Une campagne de sensibilisation sur la thématique santé – environnement est également à votre disposition :

[Deux campagnes C possible qui expliquent les liens entre notre santé et notre environnement ... et qui partagent des idées pour agir ! | Agir ESE \(c-possible.net\)](#)

**Contact : pour en savoir plus**

Service Enfance Jeunesse Prévention Santé : [cias@paysvoironnais.com](mailto:cias@paysvoironnais.com)



Forêt/filière bois :

Camille Matz, chargée de mission Forêt

Tel : 07 78 81 86 61 - mel : [camille.matz@paysvoironnais.com](mailto:camille.matz@paysvoironnais.com)

Alimentation & circuits courts :

Emmanuelle Condé, chargée de mission alimentation et circuits courts

Tel 07 78 81 86 59 - mel : [emmanuelle.conde@paysvoironnais.com](mailto:emmanuelle.conde@paysvoironnais.com)

## Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du **Pays**



*Voironnais*

### Le petit cycle de l'Eau

#### *L'eau qu'on trouve à l'état brut dans la nature est-elle potable ?*

Sauf exception, ce n'est pas le cas. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), une eau dite potable est censée pouvoir être consommée quotidiennement par tout un chacun pendant 70 ans, à raison de deux litres par jour, en ne le rendant malade ni à court, ni à long terme. Or il est bien rare qu'une eau à l'état brut respecte tous les critères auxquels une eau potable doit répondre. Une eau, même transparente, peut contenir des substances dissoutes telles que le plomb, le mercure ou l'arsenic. Elle peut également véhiculer des germes pathogènes tels que des bactéries et virus responsables de certaines hépatites, de la poliomyélite, de dysenteries, du choléra. Dans le monde, les maladies liées à l'usage d'une eau non potable sont une des principales causes de mortalité.

#### *Qu'appelle-t-on « le petit cycle de l'eau » ?*

Depuis le XIXème siècle, l'homme a mis en place tout un système pour capter l'eau, la traiter (si nécessaire) afin de la rendre potable, pouvoir en disposer à volonté dans son domicile, en ouvrant simplement son robinet, puis pour collecter cette eau, une fois salie, la traiter et la restituer suffisamment propre, au milieu naturel, pour qu'elle n'altère pas le bon état écologique de ce dernier. Ce cycle, totalement artificiel, est appelé « petit cycle de l'eau ».

#### *Pourquoi avoir mis en place le petit cycle de l'eau ?*

Tout d'abord, pour répondre à des enjeux de santé publique : l'accès à l'eau potable et à un assainissement de qualité permet de prévenir un grand nombre de maladies liées à l'eau. Par ailleurs le traitement des eaux usées, avant rejet dans le milieu, est impératif pour éviter la dégradation de ce dernier, conserver son aptitude à fournir une eau de qualité et préserver la biodiversité.

#### *De la production de l'eau potable...*

Produire et distribuer une eau de qualité font partie des objectifs prioritaires du service. Le Service Cycle de l'Eau du Pays Voironnais gère 44 ressources dont 10 sont hors service, mais conservées dans le patrimoine. En 2023, le volume d'eau prélevé au niveau du milieu naturel s'est établi à 6 420 936 m<sup>3</sup>. Le service dispose d'un réseau de 850 km pour assurer la distribution de l'eau potable.

Selon le type des ressources, différents systèmes de traitements sont exploités par le Service Cycle de l'Eau. On compte parmi eux : les ultra-violets, le chlore gazeux, l'hypochlorite de sodium (javel) et le bioxyde de chlore. Le goût et l'odeur varient en fonction du traitement. Cela explique, lors de modification d'alimentation pour des besoins de service, que des changements peuvent être ressentis par les usagers (maintenance, déficit de la ressource, ...).

Depuis l'automne 2015, les sources de Sambuis et Pécatièrre sont ultrafiltrées par une station de production d'eau potable située à Pommiers-La-Placette (UPEP). Cette usine de filtration permet d'éliminer la turbidité (matières légères en suspension dans l'eau) et les éléments pathogènes (virus, pollen, bactérie,...). Cette eau ultrafiltrée est mise en distribution sur les communes de La Sure-en-Chartreuse, une grande partie de Voreppe, Centr'Alp, et une partie de la plaine de Moirans.

*Lors de visite sur Aquantis, de grands panneaux illustrés expliquant le mode de fonctionnement de cette usine de production d'eau potable peuvent être mis à disposition.*



### ... à la collecte et au traitement des eaux usées

L'Assainissement désigne l'ensemble des moyens de collecte, de transport et de traitement d'épuration des eaux usées avant leur rejet dans les rivières ou dans le sol. On parle d'assainissement collectif pour les zones raccordées au réseau d'égout et équipées d'une station d'épuration traitant les rejets urbains. Il concerne 83 % de la population sur le territoire du Pays Voironnais. L'assainissement est dit non-collectif ou autonome dans les zones non-raccordées au tout à l'égout.

Au niveau de l'assainissement collectif, les eaux usées sont collectées, acheminées dans des stations d'épuration et dépolluées avant d'être renvoyées dans le milieu naturel. Collecter et dépolluer les eaux usées, c'est tout à la fois assurer l'avenir pour nos ressources naturelles en eau, préserver notre environnement, notre cadre de vie, et protéger notre santé. Le service dispose de 619 km de réseau de collecte des eaux usées.

Au niveau national, cette situation privilégiée sur les dispositifs d'assainissement de notre pays, un Français sur deux l'ignore... (56% des Français ignorent que les eaux potables sont nettoyées en usine avant d'être rejetées, propres, dans la nature : baromètre Tns-Sofres/CIEAU Les Français et l'eau 2016).

Les principaux ouvrages de traitement de la Communauté d'Agglomération du Pays Voironnais sont :

- 8 Stations Traitement Eaux Usées :
  - 5 Boues Activées (de 6 000 à 65 000 EH)
  - 1 Lagune (de 800 EH)
  - 2 Filtres Planté de Roseaux : Chirens et St Bueil
- 1 bassin d'orage
- 619 km de réseaux
- 101 déversoirs d'orage
- 75 stations de refoulement

*Depuis plusieurs années, le site de la station de traitement d'Aquantis est proposé pour des visites pédagogiques. De grands panneaux illustrés expliquant son mode de fonctionnement sont disponibles au sein du périmètre de visite.*



*Pour en savoir plus :*

*Service Cycle de l'Eau*

*Tél : 04 76 67 60 10*

*[contact-eau@paysvoironnais.com](mailto:contact-eau@paysvoironnais.com)*

*[contact-assainissement@paysvoironnais.com](mailto:contact-assainissement@paysvoironnais.com)*



## Mobilités

### Contexte et rôle de la Communauté d'Agglomération

La Communauté d'Agglomération du Pays Voironnais est réglementairement Autorité Organisatrice de la Mobilité sur son territoire (AOM) :

À ce titre, elle gère et organise la desserte du réseau de transport collectif à savoir le transport scolaire auprès des établissements, les lignes de bus urbains (*réseau de Voiron-Coublevie-St Jean de Moirans*), interurbains (*reliant les principales communes à Voiron*), et de Transports A la Demande (TAD) et un service adapté pour les personnes à mobilité réduite.

Le Pays Voironnais met également en place des actions promouvant les modes de déplacements « durables » (*transports collectifs, vélo, marche à pied, autopartage, covoiturage...*) pour effectuer tous types de déplacements (*domicile- travail, domicile- école, achats, loisirs...*). Il s'agit de limiter les nuisances occasionnées par un usage systématique de la voiture sur l'environnement et la santé publique et de promouvoir un meilleur équilibre entre les modes de transports.

Depuis janvier 2024, Le Pays Voironnais a développé via son adhésion au Syndicat Mixte des mobilités de l'Agglomération Grenobloise (SMMAG) de nouveaux services vélos à la population et un accompagnement gratuit des publics scolaires vers la pratique du vélo (génération vélo / service M vélo + :contact 06.98.42.58.05 ou [animation@veloplus-m.fr](mailto:animation@veloplus-m.fr)).

L'Agence Mobilité du Pays Voironnais, située à Voiron, 4 avenue des Frères Tardy à côté des gares routières et de la gare SNCF, est l'espace d'information de la population sur tous les modes de déplacement : point d'information, guichet de vente de titres et abonnements de différents modes de transport. Elle dispense également des conseils gratuits et personnalisés sur la meilleure façon d'optimiser ses déplacements.

### Déroulé de votre PEDD

La sensibilisation aux nouveaux comportements de mobilité devant se faire le plus en amont possible, dans une logique d'éducation au respect de l'environnement, la Communauté d'Agglomération encourage les projets pédagogiques centrés sur les modes de déplacements « durables » en lien avec la lutte contre la pollution de l'air, le réchauffement climatique...

Il est proposé une aide à la conduite de votre projet avec :

1. Un entretien individuel (*en lien avec votre projet*) ou collectif (*au regard de l'ensemble des projets Mobilité*)
2. Une valorisation des travaux réalisés et la promotion des outils pédagogiques conçus par les enseignants et élèves.

### Les + offerts dans le cadre du PEDD

Pour vous permettre d'élaborer votre projet éducatif, les services gratuits suivants sont à votre disposition :

1. Fourniture d'informations relatives au projet (*données de comptages disponibles, cadre juridique, documents réglementaires, supports pédagogiques etc.*)
2. Une visite de site (ex : transport : *gares routières, dépôt de bus, découverte d'une ligne de bus, itinéraires cycles et services cycles etc.*)
3. Fourniture de contacts de partenaires et professionnels pouvant intervenir

### Contacts - Pour en savoir plus

*Sandrine Prudhomme (tGestionnaire technique et administrative transports collectifs et lien avec l'agence mobilité) ou Marie Laure Berthier Demarque Agence Mobilité de Voiron / Perrine Roy, Chargée de mission mobilités durables)*

*Service des Mobilités du Pays Voironnais - Tél : 04 76 32 74 44*

*[sandrine.prudhomme@paysvoironnais.com](mailto:sandrine.prudhomme@paysvoironnais.com) ; [perrine.roy@paysvoironnais.com](mailto:perrine.roy@paysvoironnais.com)*

Projets Éducatifs au Développement Durable 2024 / 2025

du

**Pays**

***Voironnais***

***A*** ***NNEXES - FICHES A RETOURNER OBLIGATOIREMENT :***

- 1. Identification du projet***
- 2. Contenu du projet***
- 3. Budget du projet***
- 4. RIB ou RIP***



du

Pays

Voironnais

**Identification du projet**

**Intitulé exact du projet présenté :**

.....  
.....  
.....

**Établissement scolaire :**

Nom du Directeur : .....

Nom de l'établissement : .....

Adresse précise de l'établissement : .....

.....

Téléphone : .....

Télécopie : .....

E-mail : .....

**Enseignant(s) responsable(s) du projet :**

Nom et prénom : .....

Nom et prénom : .....

Nom et prénom : .....

**Classe(s) concernée(s) par le projet :**

Classe : .....

Nb d'élèves : .....

Classe : .....

Nb d'élèves : .....

Classe : .....

Nb d'élèves : .....

Classe : .....

Nb d'élèves : .....

Classe : .....

Nb d'élèves : .....



## Contenu du projet

### **Contexte motivant ce projet :**

(Pourquoi ce projet ?)

---

---

---

---

---

- **Contenu** : (se référer au cahier des charges)

- Objectifs visés,
- Forme de votre travail,
- Déroulement
- ....

**Joindre un maximum de 4 pages recto-verso**

**Budget du projet**

<i>DEPENSES</i>		<i>RECETTES</i>	
	<i>Montant</i>		<i>Montant</i>
Frais d'intervenants		Subventions (à préciser)	
Achat de matériel			
Location de matériel			
Frais de déplacement			
Frais administratifs (à préciser)			
		Participation établissement	
		Recettes propres	
		Subvention demandée	
		au Pays Voironnais	
Autres dépenses (à préciser)		Autres recettes (à préciser)	
<b>TOTAL</b>		<b>€ TOTAL</b>	<b>€</b>

**Pour les recettes, préciser ci-dessous les subventions acquises ou demandées :**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**RIB ou RIP pour le versement de l'aide du Pays Voironnais**

**- A JOINDRE -**

**RIB ou RIP DE LA CLASSE**

**(Photocopie ou original)**